

T.C

KOZAN KAYMAKAMLIĐI

KOZAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP

LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023

STRATEJİK PLANI



Ey Türk Gençliği!

Ey Türk Gençliği uyan vazifen nedir senin,
İstiklal tehlikeye itiliyor nerdesin,
Nedir bu gaflet sende artık uyanmaz mısın,
En değerli hazinen satılıyor nerdesin.

Vatanında mahrum edecek bedhahlar çıkmış,
İstiklâlle Cumhuriyet tehlikeye düşmüş,
Bütün fabrikaların dış güçlere satılmış,
Helaline haramlar katılıyor nerdesin.

Uyan Türk oğlu uyan, şehitlik sana Haktır
Muhtaç olduğun kudret al kanında mevcuttur,
Allah adıyla haykır zalim düşmanlar çoktur
Mehmetçiğe kurşunlar atılıyor nerdesin

Sızlamasın atalarımızın kemikleri,
Ol bir Alp Arslan kılıcın kessin hainleri,
Sakin tereddütte düşme vur bu zalimleri,
Türklüğünü hainler kötülüyor nerdesin

Genç Türk yürekten haykırır ey Türk duy sesimi,
Kükre artık yer gök dinlesin Türkün sesini,
Alsınlar bu dünyanın yedi nesli dersini,
Haince, kanlarımız dökülüyor nerdesin

Muzaffer Önler / Elazığ.22.01.2011



İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış, şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY





SUNUŞ:

Okulumuz bünyesinde Ortaokul ve İmam-Hatiplik, Kuran Kursu öğreticiliği gibi mesleğe hazırlayıcı programlar uygulayan ve aynı zamanda üniversitelerin çeşitli bölümlerine gitmek üzere öğrenci yetiştiren orta dereceli bir okuldur.

Bu çerçevede okulumuzun maddi imkânlarını göz önüne alarak bir program hazırladık. Velilerimiz okulumuzun her alanda gelişmesi ve yükselmesi için gayret sarf etmektedirler. Son yıllarda sınav ile öğrenci alınması ve yoğun taleple karşı karşıya kalınmasından dolayı öğrenci potansiyelimiz Mesleki Açık Lise ile birlikte yedi yüz kişinin üzerine çıkmıştır.

Yine ilçe çapındaki organizasyonlar ve bölge genelindeki yarışmalarda alınan başarılar okul seviyesinin yükselmesinde etkili olmaktadır.

Mezunlarımızın üniversiteye girişteki yüzdesi,% 40'lar düzeyindedir.

Okulumuz eğitim ve öğretime gayet elverişli bir binaya sahiptir. Bu vesileyle emeği geçenlere teşekkür ediyorum. Eğitim –öğretim açısından öğretmen eksliğimizin olmaması ve tercih edilen bir okul olmamız bizim için önemli bir kazanımdır. Başta biz öğretmenler olmak üzere öğrencilerimizde inşallah çalışarak bu hizmete layık olurlar.

Stratejik yönetim, bir kurumun amaçlarına ulaşabilmesi için etkili stratejiler geliştirmesini, bunların planlanmasını, uygulanmasını ve kontrolünü ifade eder. Stratejik yönetimin asıl amacı stratejiler oluşturmak, bunları uygulamak ve sonuçlarını denetlemektir.Stratejik yönetimin amacı kurumun gelecekteki performansının artırılması, verimliliğinin yükseltilmesidir. Stratejik yönetim geleceğe yönelik vizyon oluşturulmasını amaçlar.

Kurumda vizyonun belirlenmesinden sonra, bu vizyona ulaşılabilmesi için misyon belirlenir. Kurumda vizyon ve misyonun tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi ve ortak değerler olarak kabul edilmesi büyük önem taşımaktadır. Vizyon ve misyon belirlenmesi kurumsal başarı için yeterli değildir. Ayrıca, amaca ulaşmak için stratejiler oluşturulmalıdır.

Stratejik yönetim, kurumun iç ve dış çevresini değerlendirmeye imkân veren bir yönetim tekniğidir. Stratejik yönetim, kurumun kendi iç yapısındaki güçlü ve zayıf yönlerin analiz edilmesine ve kurumun diğer kurumlar karşısındaki durumunun tespit edilmesine imkan sağlar. Kurum dışındaki fırsatlar ve tehditler tespit edilmeye çalışılarak, kurumun daha başarılı olması için stratejiler oluşturulmasına çalışılır. Özetle, stratejik yönetim ile kurumun sahip olduğu kaynaklar, güçlü ve zayıf yönler, dış çevredeki fırsatlar ve tehditler tespit ve analiz edilir.

Geleceğin şartlarının çok daha rekabetçi olacağına şüphe yoktur. Bunun farkında olanlar geleceği kazanmak için şimdiden mücadele içerisindedirler. Değişimin en başta kendimizden başlaması gerekir.

Birey olarak eğer daha iyi koşullarda yaşamak istiyorsak stratejik düşünme yeteneğine sahip olmaya ve stratejik karar almanın önemine inanmak zorundayız. Kurumların stratejik yönetimi mutlaka öğrenmeleri ve uygulamaları gereklidir. Unutmayalım ki, stratejik planlama ve stratejik yönetim, geleceği kazanmanın yoludur...

MEB 2019-2023 Eğitimde Stratejik Planlama Uygulama Yönergesi” ve 2013/26 sayılı genelge ile 5018 sayılı yasa gereği okulumuzda Stratejik plan çalışmaları başlatılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı okullarda da stratejik Plan çalışmalarının yürütülmesine esas olmak üzere “Planlı Okul Gelişim Modeli – Okulda Stratejik Yönetim “ kitapçığı hazırlayarak göndermiştir. Kitapçıkta okullarda ayrı okul gelişim yönetim ekibinin, stratejik plan çalışmalarını yürütmesini sağlaması isabetli olmuştur.

Kozan Kız Anadolu İHL olarak oluşturduğumuz OGYE ekibiyle 4 yıllık çalışma planımızı hazırladık.

Amacımız bu okullarda azimli, kararlı, sistemli, inançlı, değerlerine ve misyonuna gönülden bağlı vatanını, milletini bayrağını seven nesiller yetiştirmektir.

Bu amaçla yola çıktık. Kendi manevi bünyemize uygun maddi yönden makul bir strateji programı hazırladık. Bu çalışmalarımızda önce Allah'tan sonra bütün öğretmen, öğrenci, personel ve velilerimizden azami gayret ve yardımlarını beklerim. Saygı ve iyi dileklerle programı arz ediyorum.

İçindekiler

SUNUŞ.....	6
İÇİNDEKİLER.....	9
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	10
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	11
OKULUN KISA TANITIMI *.....	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
MİSYONUMUZ *.....	26
VİZYONUMUZ *.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	43
EKLER:.....	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali SAYGICAK	Okul Müdürü	ŞULE CÜNEĞİTOĞLU	MÜD.YRD
HAMZA UMUT	Müd Yrd	SONAY GÖKDAL	REHBER ÖĞRT
MUSTAFA ÇAKICILI	Öğretmen	HARUN DOĞAN	ÖĞRETMEN
Ali MUZULTAY	Okul/ Aile Birliği Başkanı	KURTULUŞ GAFAROĞLU	ÖĞRETMEN
Hasan BÜYÜKTEKE	Okul/ Aile Yön Kurulu Üye	BÜNYAMİN BOZKURT	ÖĞRENCİ VELİSİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

TARİHÇE

Okulumuz 1975 yılında bir kat olarak inşa edilmiş aynı yıl eğitim ve öğretime başlamıştır. İmamoğlu Feke, Saimbeyli ilçelerinde İmam-Hatip Lisesi olmaması nedeniyle talep arttığından üçer yıl arayla 3 kat olarak inşaatı yapılmış olup; böylece A-Blok zemin kat dâhil 4, B-Blok zemin dahil 3 kat olarak eğitim öğretime hazır hale getirilmiştir.

Okulumuzda biri FKB laboratuvarı diğeri de Bilgisayar laboratuvarı olmak üzere toplam2 laboratuvar bir uygulama mescidi, bahçe ve diğeri bölümler sosyal faaliyetlere yönelik kullanılmaktadır.

2013-2014 eğitim öğretim yılında Okulun B blok zemin katında bulunan konferans salonu ihtiyaçtan dolayı dersliğe dönüştürülmüştür. Aynı anda okul bahçesine 225 kişilik yeni konferans salonu yapılmıştır. Okulumuz bünyesinde İmam Hatip Okul bölümü bulunmaktadır.

21 Haziran 2004 tarihinde okulumuzun A Blok 4. Katı yatılı erkek yurdu olarak tahsis edilmiştir. Yıllara göre artan yoğun öğrenci talebinden dolayı 2014-2015 eğitim öğretim yılı itibarıyla yatılı öğrenci yurdu kapatılarak yeni derslikler oluşturulmuştur. 2014/2015 eğitim öğretim yılı itibarıyla okulumuzun ismi Kozan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak değişerek bünyemize öğrenci tipi kız öğrenci ye dönüştürülerek kademeli olarak erkek öğrenci alımı yapılmamıştır. Toplamda okulumuzda 31 derslik mevcuttur. Okul kütüphanesi her yıl yenilenerek ve kaynak sayısı artırılarak 5000 kitaplık bir kütüphaneye dönüştürülmüştür.2018/2019 eğitim öğretim yılı itibarıyla okulumuzun mevcudu lise 491+ortaokul 149 =640 mevcudu bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Adana		İlçesi: Kozan			
Adres:	Tufan Paşa Mahallesi Üstün Sokak No:124	Coğrafi Konum (link)	https://earth.app.goo.gl/oGtsMW		
Telefon Numarası:	0 322 515 8350	Faks Numarası:	0 322 515 9276		
e- Posta Adresi:	kozanaihl@gmail.com	Web sayfası adresi:	kozanaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	113104	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	640	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	----		Erkek	27
	Toplam	640		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		25

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	Yok	Yok	yok
Branş Öğretmeni	27	22	49
Rehber Öğretmen	Yok	0	0
İdari Personel	2	Yok	2
Yardımcı Personel	5	yok	5
Güvenlik Personeli	Yok	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	36	25	61

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	924	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	18			
Taşınmalı yemekhane	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	20	X	20	11/A	30	X	30
5/B	20	X	20	11/B	24	X	24
6/A	26	X	26	11/C	27	X	27
7/A	15	X	15	11/D	25	X	25
7/B	16	X	16	11/E	28	X	28
8/A	26	X	26	11/F	22	X	22
8/B	25	X	25	11/G	8	X	8
9/A	30	X	30	12/A	16	X	16
9/B	30	X	30	12/B	27	X	27
9/C	24	X	24	12/C	28	X	28
9/D	25	X	25	12/D	29	X	29
9/E	19	X	19	12/E	11	X	11
10/A	25	X	25				
10/B	27	X	27				
10/C	31	X	31				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER(100MB)

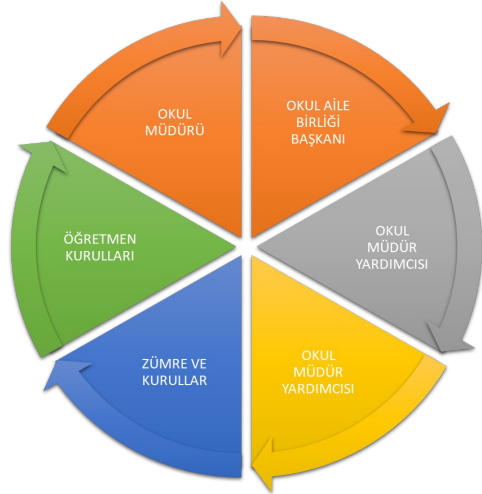
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	17.968	17.968
2019	20.071	20.071
2020	-----	-----

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulun eğitim alanda daha başarılı olması için ve proje okul olarak hizmet vermesi gündeme getirilmeli, öğrenci sorumluluklarını öğretmenler ve idare üzerinde durmalı, Okulun Fiziki şartlarının uygun olmadığı, dene sınavlarının zamanında yapılıp kontrol altında tutulması. Okulun İHL olmasının sebeplerini ve ruhunu velilere ve öğrencilere aşılması okulun önemini artıracak aktiviteler ve etkinlikler yapılması,

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulun Fiziki şartlarının uygun olmadığı, merkezi bir okul olduğundan çalışmaların artırılarak başarıların üst düzeye ulaşması, okulun merkezi bir bölgede olmasından dolayı bu fırsatları değerlendirilerek okulun önemini artıracak aktiviteler ve etkinlikler yapılması, veli ziyaretleri artırılarak öğrencinin durumları sorgulanmalı.

Veli Anketi Sonuçları:

Seçmeli derslerin öğrenci geleceğine uygun dersler seçilmeli. Okulun Fiziki şartlarının uygun olmadığı, öğrencilerin ÖSYM konusunda daha bilinçlendirilip tercihler konusunda bilgilendirilmeli. Disiplin konusunda okul içinde ve okul dışında velilerle birlikte hareket edilmesi. Okulun İHL olmasının sebeplerini ve ruhunu velilere ve öğrencilere aşılması okulun önemini artıracak aktiviteler ve etkinlikler yapılması,

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İHL Mesleki çalışmalar ve Sosyal Etkinlikler
Çalışanlar	Güçlü bir okul kültürünün olması ve birlik beraberlik içerisinde hareket edilmesi.
Veliler	Veliler ilgili ve istekli olması bir amaç için okul yönetimiyle birlikte hareket etmesi.
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir konumda bulunması, Köklü bir geçmişi olması
Donanım	Sınıflarda fatih projesi kapsamında fiber internetli akıllı tahta kullanılmaktadır.
Bütçe	Okul Aile Birliği
Yönetim Süreçleri	Kararlı ve istikrarlı
İletişim Süreçleri	Veli ve öğrenciyle zamanında telefon, posta aracılığıyla

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci profilinin düşük olması ve taşımali eğitimli olması
Çalışanlar	Yaş ortalamalarının yüksek olması
Veliler	Kısmen öğrencileriyle ilgilenmemesi
Bina ve Yerleşke	Fiziki şartların uygun olmaması
Donanım	Fiziki şartlar, Kimya laboratuvarı Laboratuvarı, Spor salonunun , ısınama ,Elektrik, vb
Bütçe	Açık lise ve kantin kira bedeli
Yönetim Süreçleri	-----
İletişim Süreçleri	Taşımali eğitimden dolayı öğrenci ve velilerle düzenli iletişim sağlanması.
vb	

Dışsal Faktörle

Fırsatlar

Politik	Eğitim kurumları bir yandan toplumun mevcut düzenini koruyan vatandaşlar yetiştirirken diğer taraftan yenilikçi elemanlar yetiştirerek toplumun politik yapısında değişikliklere de neden olabilir
Ekonomik	Şehir ve Köyde yaşayan hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Yürürlüğe giren mevzuat ve yasalardan faydalanmak.
Ekolojik	ekolojik krizi durdurabilecek olanın bugünün çocukları ve öğrencileri olacak olması

Tehditler

Politik	Algılarla öğrenci profilinin düşmesi, Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp-vermesi ve öğrenci gelip-gitme sorunu
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Bilinçsizce Okul çevresinde binaları yayılması ve betonlaşma

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	% 100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır
9	-----
10	-----

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilgisayar laboratuvarının olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
9	-----
10	-----

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
8	-----
9	-----
10	-----

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Anayasal hukuk sistemi içinde Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, milli ve manevi değerleri benimseyen, örf adet ve geleneklerine bağlı, ülkemize gelebilecek iç ve dış tehditlere karşı daima uyanık, ilmi görüş ve anlayış kazanıp dinin ve dine dayalı ahlaki değerlerin gereklerine inanarak, yaşayıp yerine getiren; Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

VİZYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş Türkiye çapında her bakımdan örnek alınmaya değer öğrenciler yetiştiren bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- 2-Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- 3-lişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- 4-Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- 5-Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- 6-Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- 7-Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 8-Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 9-Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız
- 10-Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- 11-Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- 12-Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 13-Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- 14- Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde ve tercihle gelen öğrencilerimizin alan taraması yapılarak ortaokul kısmına öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının her yıl için %5 artırılması.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak

Hedef 2.2.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını en az %4 artırmak.

Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3:

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Hedef 3.1.

Okul kantinini ve okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.2.

Kurum kültürünün yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Hedef 3.3. Ortaokul kısmının sınıf sayısını artırarak okulumuza veli desteğini ve kaynakları her yıl en az %5 artırmak

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Eylem 1.1 . Meslek Lisesi alanında eğitim öğretim yapıldığından okulumuzda her bölgeden kayıt alınmakta olup , velilerle ,taşınmalı eğitim ve özel taşınmalı olan öğrencilerin giriş çıkış saatleri uygun olarak belirlenip velilerle idare ve sınıf öğretmenleriyle istişareli ortak çalışma yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların (%)	Her bölgeden kayıt almaktayız	Her bölgeden kayıt almaktayız	Her bölgeden kayıt almaktayız	Her bölgeden kayıt almaktayız	Her bölgeden kayıt almaktayız	Her bölgeden kayıt almaktayız
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) Bünyemizde ilkokul yoktur	-----	-----	-----	-----	-----	-----
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci (%)	%4	%4	%3	%3	%3	%3
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı oranı (%)	%2	%2	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	----	----	----	----	----	----
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halk Eğitim)	----	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tercih yapacak olan öğrencilere okul tanıtımı çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Mart-30 Nisan 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hamza UMUT Müdür Yardımcısı	Bütün dönem
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sonay GÖKDAL Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Şule CÜNEYİTOĞLU Müdür Yardımcısı	Rampa mevcut Asansör Fiziki nedenlerden dolayı uygun değil
1.1.5	Tercih döneminde Rehber öğretmenlerle iş birliği yapılması	Okul Yönetimi	01 Haziran-30 Haziran
1.1.6	Köy ortaokullarına okul tanıtımı yapılması	Okul Tanıtım Ekibi	2.Dönem
1.1.7	Şehir Merkezi Ortaokullarını okulumuza davet edilmesi	Okul Tanıtım Ekibi	2.Dönem
1.1.8	Köy ortaokullarının okulumuza davet edilmesi	Okul Tanıtım Ekibi	2.Dönem
1.1.9	Sosyal etkinliklere ve okul programlarına velilerin davet edilmesi	Okul Yönetimi	Bütün dönem
1.1.10	İmkanı olmayan öğrencilere yardım yapılacaktır	Okul idaresi	Bütün dönem

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 1 arttırmak

Hedef 2.2.

Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 6'ya çıkarılması.

Hedef 2.3.

Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için %10 arttırmak

Hedefin mevcut durumu:

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.:

Hedef 2.3. Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %	%20	%30	%35	%35	%40	%50
PG.1.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları %	%40	%50	%60	%70	%70	%80
PG.1.1.c	Takdir veya Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	307	350	400	450	500	550

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Başarı gösteren öğrencileri motive edecek çalışmalar yapılacaktır	Eğitim Öğretim birimleri	Okul Müdürlüğü
1.1.2	Akran Dayanışması temelli uygulamalar yapılması	Rehber Öğretmen ve Okul Müdürlüğü	Okul Müdürlüğü
1.1.3	Öğrencilerin başarısını artırmak, çeşitli etkinlikler ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır	Okul Müdürlüğü	Okul Müdürlüğü
1.1.4	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Okul Müdürlüğü
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb, İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki Tatbikat 9-10.11.12. sınıflar	105	150	200	250	300	350
PG.1.1.b	Dini Günlerin Kutlamaları ve yaygınlaşması	4	5	7	7	7	7
PG.1.1.c	Öğrenci velilerini üst öğrenim kurumlarına sınavına hazırlık konusunda bilgilendirme semineri yapılması	2	2	3	3	3	3
PG.1.1.d	Üst öğrenim kurumlarının tanıtım amacıyla fuarlara geziler	4	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Camii ve Kuran kurslarında yapılacak olan vaaz çalışmaları	Meslek Dersleri Öğretmenleri	Bütün Dönem
1.1.2	Okul uygulama mescidinde yapılan uygulamalı dersler	Meslek Dersleri Öğretmenleri	Bütün Dönem
1.1.3	Dini Günleri kutlama çalışmaları	Meslek Dersleri Öğretmenleri	Bütün Dönem
1.1.4	Sınavına hazırlık konusunda bilgilendirme semineri yapılması	Rehber Öğretmeni	Bütün Dönem
1.1.5	Üst öğrenim kurumlarının tanıtımı	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen	Bütün Dönem
1.1.5	Tercih Döneminde tercih ve yönlendirme	Rehber Öğretmen	Tercih dönemleri

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%20	%20	%25	%25	%30	%30
PG.3.2.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	100	120	150	200	300	300
PG.3.3.c.	Geziler düzenlenmesi	2	4	5	5	6	6
PG.3.3.d.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	30	35	35	40	40	45
PG.3.3.e.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	15	20	20	25
PG.3.1.f	Öğretmenlere yönelik düzenlenen bilgilendirme seminerleri	1	1	2	2	2	3
PG.3.1.g	Okul sağlığı ve hijyen eğitimleri düzenlenmesi	1	1	2	2	2	2
PG.3.1.ğ	Yabancı dil sınıfı oluşturulması	1	1	1	1	1	2
PG.3.1.h	Masa tenisi edinilmesi	1	1	1	1	2	2
PG.3.1.k	AB projeleri ve Ulusal projelere katılım sayısını artırmak	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır..	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Tarihi, turistik ve ören yerlerine geziler düzenlenecektir	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir	Okul İdaresi -Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Öğretmenler	2019-2020
1.1.8	Masa tenisi ve bekmuntın ekipmanları edinilmesi ile ilgili olarak gerekli çalışmalar başlatılacak	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	2019-2020
1.1.9	Yabancı dil sınıfı kurulması ile ilgili çalışmalar başlatılacak	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	2019-2020
1.1.10	Yabancı dil sınıfı kurulması ile ilgili çalışmalar başlatılacak. 2023 Eğitim vizyonu çerçevesinde AB ve ulusal projelere öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri ve Kantin Kira Geliri)	17.968,00	25.500,00	30.500,00	35.500,00	40.500,00	110.00,00 TL
TOPLAM	17.968,00	25.500,00	30.500,00	35.500,00	40.500,00	110.00,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**KOZAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE
STRATEJİK PLAN EKİBİ**

Unvanı	Adı-Soyadı	Tif	e-mail
Müdür	Ali SAYGICAK	5059136349	kozanaohl@gmail.com
Müdür Yardımcısı	Hamza umut	05463485558	hamzaumut@hotmail.com
Müdür Yardımcısı	Şule CÜNEĞİTOĞLU	5052953565	kozanaohl@gmail.com
Rehber Öğretmen	Sonay GÖKDAL	5062917573	sonaygokdal@gmail.com
En az 2 Öğretmen	Cem TAŞTAN	5442247381	cem_2948@hotmail.com
	Kurtuluş GAFFAROĞLU	5056543062	
En az 2 Öğrenci	Esra KELEBEK	hasret.e.x.o@hotmail.com
	Büşra MUZULTAY	5376051133	mrvnrgkdnz01@gmail.com
En az 2 Veli	Ali MUZULTAY	5376051133	
	Bünyamin BOZKURT	5377037688	
Destek Personeli (Kütüphane Memuru, hizmetli v.b.)	Fevzi ARMAĞAN	5434154636	
Okul Aile Birliği başkanı	Ali MUZULTAY	5376051133	
Muhtar	Nuh ÇOLAK	05077890111	

Ali SAYGICAK
Okul Müdürü